

UTBILDNINGSPLAN FÖR GRUNDLÄRARPROGRAMMET 180–240 HP

HT
2012

LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Innehållsförteckning

Allmänt.....	2
1. Huvudområde för utbildningen.....	2
2. Allmänna mål för högskoleutbildning enligt högskolelagen.....	2
3. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem.....	2
3.1. Mål.....	2
3.2. Utbildningens uppläggning och innehåll	3
4. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.....	4
4.1. Mål.....	4
4.2. Utbildningens uppläggning och innehåll	5
5. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.....	6
5.1. Mål.....	6
5.2. Utbildningens uppläggning och innehåll	7
6. Behörighetsvillkor.....	9
6.1. Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program	9
7. Urval.....	9
7.1. Platsgaranti.....	9
8. Tillgodoräkning av tidigare utbildning	9
9. Betyg och examen	9
10. Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav	10
11. Övergångsbestämmelser.....	10
Bilaga 1. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem	11
Bilaga 2. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	12
Bilaga 3. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6	13

UTBILDNINGSPLAN FÖR GRUNDLÄRARPROGRAMMET

Allmänt

Grundlärarprogrammet är en professionsutbildning som ger kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet om lärare. Programmet ges inom tre inriktningar vid Göteborgs universitet: med inriktning mot arbete i fritidshem, med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 samt med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem omfattar 180 högskolepoäng (hp) och avläggs på grundnivå. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 samt med inriktning mot arbete i grundskolan årskurs 4–6 omfattar 240 hp och avläggs på avancerad nivå.

1. Huvudområde för utbildningen

Huvudområde för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem är utbildningsvetenskap med inriktning mot fritidspedagogik.

Huvudområde för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 är utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik inom förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.

Huvudområde för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 är utbildningsvetenskap med inriktning mot didaktik inom grundskolans årskurs 4–6.

Studenten genomför självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet.

2. Allmänna mål för högskoleutbildning enligt högskolelagen

Utbildning ska enligt högskolelagen (2006:173, 1 kap, § 7) ges på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem ges på grundnivå. Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 samt inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 innehåller kurser på grundnivå och avancerad nivå.

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå. Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå. (Högskolelagen 2006:173, 1 kap, § 9.)

3. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (SFS 2010:541)

3.1. Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten:

- visa sådana kunskaper inom det fritidspedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt visa kännedom om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa fördjupad förmåga att stimulera till lärande och utveckling genom att erbjuda barnen en meningsfull och innehållsrik fritid,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digi-

tala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och

- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

3.2. Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på grundnivå: utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp), ämnesstudier dels inom det fritidspedagogiska området (60 hp), dels inom det praktiska eller estetiska området (30 hp), samt verksamhetsförlagd utbildning (30 hp). Av ämnesstudierna inom det fritidspedagogiska området utgörs 15 hp av ett självständigt arbete (examensarbete).

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

- (1) Lärande, utveckling och didaktik (LRK10G, LRK40G)
- (2) Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (LRK20G, LRK60G)
- (3) Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (LRK30G, LRK70G)
- (4) Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (LRK50G, LRK80G)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 1.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskollärarprogrammet, Grundlärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Grundlärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Grundlärarprogrammets inriktning mot arbete i fritidshem utbildar för.

Ämnesstudier: Fritidspedagogiskt område (60 hp)

Ämnesstudierna inom det fritidspedagogiska området utgörs av följande kurser:

- Fritidshem som social praktik för lärare i fritidshem
- Utomhuspedagogik för lärare i fritidshem
- Barns uppväxt och fritid i närmiljön för lärare i fritidshem
- Barns digitala mediekulturer för lärare i fritidshem
- Kultur och kreativitet för lärare i fritidshem
- Läs- och skrivutveckling och matematik för lärare i fritidshem

Varje kurs omfattar 7,5 hp. För kursernas placering i studiegången se bilaga 1.

Självständigt arbete (examensarbete)

I det fritidspedagogiska området ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp. Ett övergripande mål med det självständiga arbetet är att studenten ska planera och genomföra ett utbildningsvetenskapligt arbete för att utveckla ett vetenskapligt förhållningsätt till och i det kommande yrket.

Inriktningskurs (30 hp)

Av ämnesstudierna utgörs 30 hp av inriktningskurser inom det praktiska eller estetiska området, vilkas innehåll har sin grund i motsvarande skolämne. Följande kurser kan förekomma:

- Bild för grundlärare (30 hp)
- Hem- och konsumentkunskap för grundlärare (30 hp)
- Idrott och hälsa för grundlärare (30 hp)
- Musik för grundlärare (30 hp)

Inriktningskurs söks då ansökan till Grundlärarprogrammet sker. Vilka kurser som är sökbara vid en given tidpunkt fastställs av Lärarutbildningsnämnden.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella riktlinjer för VFU för Grundlärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Progression

Inom ramen för examensmålen bidrar kurserna var för sig och tillsammans till studentens successivt utvecklade förmåga att självständigt arbeta som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som har denna övergripande progression som utgångspunkt. Kursinnehållet vilar på vetenskaplig/konstnärlig forskning inom det fritidspedagogiska området och inom de lärarutbildningsämnen med grund i de skolämnena som ingår i inriktningen, liksom på fritidshemmets och skolans styrdokument, samt på beprövad erfarenhet av yrket.

Studenten bygger sina kunskaper dels inom det vetenskapliga fältet, dels inom fritidshemmet och skolan som praxisfält. I slutet av utbildningen integrerar studenten utbildningens olika delar, såväl via den avslutande perioden verksamhetsförlagd utbildning, som via det självständiga arbetet (examensarbetet).

4. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 (SFS 2010:541)

4.1. Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i

- aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och

- samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

4.2. Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (150 hp) med relevans för undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera ingår.
- Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

- (1) Lärande, utveckling och didaktik (L3K10G, L3K40G)
- (2) Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (L3K20G, L3K60G)
- (3) Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (L3K30G, L3K70G)
- (4) Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (L3K50G, L3K80A)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 2.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskollärarprogrammet, Grundlärarprogrammet och Ämneslärarprogrammet. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Grundlärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Grundlärarprogrammets inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 utbildar för.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (150 hp)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår obligatoriska kurser inom följande områden:

- Språk som kommunikativ resurs (15 hp)
- Svenska (30 hp)
- Matematik (30 hp)
- Engelska (15 hp)
- Samhällsorienterande ämnen (15 hp)
- Naturorienterande ämnen och teknik (15 hp)

För kursernas placering i studiegången se bilaga 2.

Självständigt arbete (examensarbete)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår vidare två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera. Det första är på grundnivå och är fokuserat på forskningskonsumtion och kommunikation. Det andra är på avancerad nivå och är fokuserat på forskningsproduktion. Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska planera och genomföra utbildningsvetenskapliga arbeten för att

utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till och i det kommande yrket.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella riktlinjer för VFU för Grundlärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Progression

Inom ramen för examensmålen bidrar kurserna var för sig och tillsammans till studentens successivt utvecklade förmåga att självständigt arbeta som lärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som har denna övergripande progression som utgångspunkt. Kursinnehållet vilar på vetenskaplig/konstnärlig forskning inom de lärarutbildningsämnen som ingår i inriktningen, liksom på skolans styrdokument och på beprövad erfarenhet av yrket. Studenten bygger sina kunskaper dels inom det vetenskapliga fältet, dels inom skolan som praxisfält. I slutet av utbildningen integrerar studenten utbildningens olika delar, såväl via verksamhetsförlagd utbildning, som via det avslutande självständiga arbetet.

Avancerad nivå

I utbildningen ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om 60 hp, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

5. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i rundskolans årskurs 4–6 (SFS 2010:541)

5.1. Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betyg-sättning,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,

- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällreliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

5.2. Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp).
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (150 hp) med relevans för undervisning i grundskolans års-

kurs 4–6. Två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera ingår.

– Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp).

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i följande fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

- (1) Lärande, utveckling och didaktik (L6K10G, L6K40G)
- (2) Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (L6K20G, L6K60G)
- (3) Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (L6K30G, L6K70G)
- (4) Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (L6K50G, L6K80A)

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 3.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller kunskaper som är gemensamma för Förskolläraryrket, Grundlärarprogrammet och Ämnesläraryrket. Därutöver innehåller dessa kurser dels kunskaper som är specifika för Grundlärarprogrammet, dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning i de skolverksamheter som Grundlärarprogrammets inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 utbildar för.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier (150 hp)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår obligatoriska kurser inom följande områden:

- Svenska (30 hp)
- Matematik (30 hp)
- Engelska (30 hp)

För kursernas placering i studiegången, se bilaga 3.

Självständigt arbete (examensarbete)

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår vidare två självständiga arbeten (examensarbeten) om 15 hp vardera. Det första är på grundnivå och är fokuserat på forskningskonsumtion och kommunikation. Det andra är på avancerad nivå och är fokuserat på forskningsproduktion.

Ett övergripande mål med båda examensarbetena är att studenten ska planera och genomföra utbildningsve-

tenskapliga arbeten för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till och i det kommande yrket.

Inriktningskurser

I de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ingår även 30 hp inriktningskurser, vilkas innehåll har sin grund i motsvarande skolämne. Följande kurser kan förekomma:

- Bild för grundlärare (30 hp)
- Idrott och hälsa för grundlärare (30 hp)
- Hem- och konsumentkunskap för grundlärare (30 hp)
- Musik för grundlärare (30 hp)
- Naturorienterande ämnen och teknik för lärare åk 4–6 (30 hp)
- Samhällsorienterande ämnen för lärare åk 4–6 (30 hp)

Inriktningskurs söks då ansökan till Grundlärarprogrammet sker. Vilka kurser som är sökbara vid en given tidpunkt fastställs av Lärarutbildningsnämnden.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuella riktlinjer för VFU för Grundlärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

Progression

Inom ramen för examensmålen bidrar kurserna var för sig och tillsammans till studentens successivt utvecklade förmåga att självständigt arbeta som lärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som har denna övergripande progression som utgångspunkt. Kursinnehållet vilar på vetenskaplig/konstnärlig forskning inom de lärarutbildningsämnen som ingår i programmet, liksom på skolans styrdokument och på beprövad erfarenhet av yrket. Studenten bygger sina kunskaper dels inom det vetenskapliga fältet, dels inom skolan som praxisfält. I slutet av utbildningen integrerar studenten utbildningens olika delar, såväl via verksamhetsförlagd utbildning, som via det avslutande självständiga arbetet.

Avancerad nivå

I utbildningen ingår kurser på avancerad nivå i en omfattning om minst 60 hp, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

6. Behörighetsvillkor

Behörighetsvillkor för antagning till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem är grundläggande behörighet samt Engelska B, Naturkunskap A och Samhällskunskap A.

Behörighetsvillkor för antagning till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 är grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A och Samhällskunskap A.

Behörighetsvillkor för antagning till Grundlärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 4–6 är grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A och Samhällskunskap A.

6.1. Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs vilka anges i respektive kursplan. Förkunskapskraven anger vilka kunskaper som anses nödvändiga för att student ska få registreras på en kurs inom program. Kurserna är inbördes placerade i en studiegång som syftar till att inom ramen för examensmålen och den övergripande progressionen var för sig bidra till att utveckla studentens förmåga att arbeta som lärare inom det verksamhetsområde som utbildningen är avsedd för. Student ska följa kurserna i den ordning som studiegången föreskriver. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för respektive kurs i programmet.

7. Urval

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

7.1. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Grundlärarprogrammet har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet. Den begränsa-

de platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert på förstahandsvalet.

8. Tillgodoräkning av tidigare utbildning

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier eller yrkeserfarenheter i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräkning av hel kurs fattas av Lärarytbildningsnämnden.

9. Betyg och examen

Antal betygssteg i kurserna inom Grundlärarprogrammet är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Undantagen är den första VFU-kursen inom respektive inriktning, vilken har två betygssteg: godkänd och underkänd.

Student som med godkänt resultat genomgått Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem uppfyller kraven enligt examensordningen för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. I examensbeviset anges vilken inriktning som studenten har fullgjort, samt utbildningens huvudområde.

Student som med godkänt resultat genomgått Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 uppfyller kraven enligt examensordningen för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, 240 hp. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. I examensbeviset anges vilken inriktning som studenten har fullgjort, samt utbildningens huvudområde.

Student som med godkänt resultat genomgått Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 uppfyller kraven enligt examensordningen för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6, 240 hp. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. I examensbeviset anges vilken inriktning som studenten har fullgjort, samt utbildningens huvudområde.

10. Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålens krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålens krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i aktuella riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning för Grundlärarprogrammet vid Göteborgs universitet.

11. Övergångsbestämmelser

Några särskilda övergångsbestämmelser för Grundlärarprogrammet är inte fastställda.

Bilaga 1. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)	
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6
Period 1	UVK LRK10G	Fritidspedagogik LRFP20	Fritidspedagogik LRFP60	Inriktningskurs	VFU 3 LRVU30	UVK LRK50G
	UVK LRK20G	Fritidspedagogik LRFP30	VFU 2 LRVU20		UVK LRK60G	UVK LRK80G
Period 2	VFU 1 LRVU10	Fritidspedagogik LRFP40	UVK LRK70G		UVK LRK30G	Examensarbete LRXA1G
	Fritidspedagogik LRFP10	UVK LRK40G	Fritidspedagogik LRFP50		VFU 4 LRVU40	

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. **VFU:** Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurserna omfattar normalt 7,5 hp. Examensarbetet omfattar 15 hp. Inriktningskurs under termin 4 omfattar 30 hp.

Termin 1

Kurskod	Kursnamn
LRK10G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare i fritidshem
LRK20G	Styrsystem, organisation och bedömning för lärare i fritidshem
LRVU10	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare i fritidshem
LRFP10	Fritidshem som social praktik för lärare i fritidshem

Termin 2

Kurskod	Kursnamn
LRFP20	Kultur och kreativitet för lärare i fritidshem
LRFP30	Barns uppväxt och fritid i närmiljön för lärare i fritidshem
LRFP40	Barns digitala mediekulturer för lärare i fritidshem
LRK40G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare i fritidshem

Termin 3

Kurskod	Kursnamn
LRFP60	Utomhuspedagogik för lärare i fritidshem
LRVU20	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare i fritidshem
LRK70G	Sociala relationer, konflikthantering och specialpedagogik för lärare i fritidshem
LRFP50	Läs- och skrivutveckling och matematik för lärare i fritidshem

Termin 4

Inriktningskurser inom det praktiska och estetiska området.

Termin 5

Kurskod	Kursnamn
LRVU30	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare i fritidshem
LRK60G	Styrdokument, bedömning och betygssättning för lärare i fritidshem
LRK30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare i fritidshem
LRVU40	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare i fritidshem

Termin 6

Kurskod	Kursnamn
LRK50G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för lärare i fritidshem
LRK80G	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare i fritidshem
LRXA1G	Självständigt arbete (examensarbete) för lärare i fritidshem

Bilaga 2. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3

År	1 (60 HP)		2 (120 hp)		3 (180 hp)		4 (240 hp)	
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6	termin 7	termin 8
Period 1	UVK L3K10G UVK L3K20G	VFU 1a L3VU10	Ämnesstudier L3SV20	Ämnesstudier L3EN10	Ämnesstudier L3NT10	Examensarbete1 L3XA1G	Ämnesstudier L3SV30 avancerad nivå	UVK L3K80A avancerad nivå
		Ämnesstudier L3MA10 a						VFU 4 L3VU40 avancerad nivå
Period 2	Ämnesstudier L3SV10	Ämnesstudier L3MA10 b	UVK L3K70G	Ämnesstudier L3SO10	VFU 3 L3VU30	UVK L3K30G	Ämnesstudier L3MA20 avancerad nivå	Examensarbete 2 L3XA1A avancerad nivå
		UVK L3K40G	VFU2 LRVU20		UVK L3K50G	UVK L3K60G		

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. **VFU:** Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurserna omfattar 7,5 eller 15 hp. VFU-kurserna kan komma att flyttas inom termin beroende på när skolans lov dagar infaller.

Termin 1

Kurskod	Kursnamn
L3K10G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare åk F-3
L3K20G	Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk F-3
L3SV10	Språk som kommunikativ resurs för lärare åk F-3

Termin 2

Kurskod	Kursnamn
L3VU10	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk F-3
L3MA10	Matematik 1 för lärare åk F-3
L3K40G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk F-3

Termin 3

Kurskod	Kursnamn
L3SV20	Svenska 1 för lärare åk F-3
L3K70G	Specialpedagogiskt arbete för lärare åk F-3
L3VU20	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk F-3

Termin 4

Kurskod	Kursnamn
L3EN10	Engelska för lärare åk F-3
L3SO10	Samhällsorienterande ämnen för lärare åk F-3

Termin 5

Kurskod	Kursnamn
L3NT10	Naturorienterande ämnen och teknik för lärare åk F-3
L3VU30	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk F-3
L3K50G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för lärare åk F-3

Termin 6

Kurskod	Kursnamn
L3XA1G	Självständigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk F-3
L3K30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk F-3
L3K60G	Styrdokument och bedömning för lärare åk F-3

Termin 7

Kurskod	Kursnamn
L3SV30	Svenska 2 för lärare åk F-3
L3MA20	Matematik 2 för lärare F-åk 3

Termin 8

Kurskod	Kursnamn
L3K80A	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare åk F-3
L3VU40	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk F-3
L3XA1A	Självständigt arbete (examensarbete) 2 för lärare åk F-3

Bilaga 3. Studiegång för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

År	1 (60 hp)		2 (120 hp)		3 (180 hp)		4 (240 hp)	
	termin 1	termin 2	termin 3	termin 4	termin 5	termin 6	termin 7	termin 8
Period 1	UVK L6K10G	VFU 1a L6VU10	Ämnesstudier L6EN10	Inriktningskurs	VFU 3 L6VU30	UVK L6K50G	Ämnesstudier L6SV20 avancerad nivå	UVK L6K80A avancerad nivå
	UVK L6K20G	Ämnesstudier L6MA10 a			UVK L6K60G	UVK L6K30G		VFU 4, L6VU40 avancerad nivå
Period 2	Ämnesstudier L6SV10	Ämnesstudier L6MA10 b	UVK L6K70G	Inriktningskurs	Ämnesstudier L6EN20	Examensarbete 1 L6XA1G	Ämnesstudier L6MA20 avancerad nivå	Examensarbete 2 L6XA1A avancerad nivå
		UVK L6K40G	VFU2 L6VU20					

UVK: Utbildningsvetenskaplig kärna. VFU: Verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Kurserna omfattar 7,5 eller 15 hp.

Inriktningskurs under termin 4 omfattar 30 hp. VFU-kurserna kan komma att flyttas inom termin beroende på när skolans lovdagar infaller.

Termin 1

Kurskod	Kursnamn
L6K10G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare åk 4-6
L6K20G	Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 4-6
L6SV10	Svenska 1 för lärare åk 4-6

Termin 2

Kurskod	Kursnamn
L6VU10	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 4-6
L6MA10	Matematik 1 för lärare åk 4-6
L6K40G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 4-6

Termin 3

Kurskod	Kursnamn
L6EN10	Engelska 1 för lärare åk 4-6
L6K70G	Specialpedagogiskt arbete för lärare åk 4-6
L6VU20	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 4-6

Termin 4

Inriktningskurser inom det praktiska och estetiska området eller naturorienterande ämnen och teknik eller samhällsorienterande ämnen.

Termin 5

Kurskod	Kursnamn
L6VU30	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 4-6
L6K60G	Styrdokument, bedömning och betygssättning för lärare åk 4-6
L6EN20	Engelska 2 för lärare åk 4-6

Termin 6

Kurskod	Kursnamn
L6K50G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för lärare åk 4-6
L6K30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 4-6
L6XA1G	Självständigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk 4-6

Termin 7

Kurskod	Kursnamn
L6SV20	Svenska 2 för lärare åk 4-6
L6MA20	Matematik 2 för lärare åk 4-6

Termin 8

Kurskod	Kursnamn
L6K80A	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för lärare åk 4-6
L6VU40	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk 4-6
L6XA1A	Självständigt arbete (examensarbete) 2 för lärare åk 4-6

Göteborgs universitet är ett av de största i Nordeuropa med nästan 39 000 studenter och 5 900 anställda. Inom universitetet finns konst, samhällsvetenskap, naturvetenskap, humaniora, utbildningsvetenskap, lärarutbildning, IT-vetenskap, Handelshögskola och Sahlgrenska akademien med medicin, vårdvetenskap och odontologi.

Lärarutbildningen, som är den största utbildningen inom universitetet med ca 10% av studenterna, sker ute på många olika delar av universitetet där forskning och spetskompetens inom ämnena finns. På så sätt kommer du i kontakt med flera delar av universitetet och får därmed olika infallsvinklar på lärande. Dessa kunskaper tar du med dig när du utför den praktiska delen av utbildningen på någon skola.

Vid Göteborgs universitet finns ett regionalt utvecklingscentrum (RUC) som samverkar med skolverksamheten och har ansvar för olika fortbildningsinsatser till exempel Lärarlyftet, forskningscirklar och nätverk. Det blir den naturliga ingången till hela universitetet efter dina avslutade studier. Om du är intresserad av att fortsätta dina studier till lektor kan du söka in till Sveriges enda ämnesövergripande forskarskola inom utbildningsvetenskap, CUL.

Göteborgs universitet har Sveriges bredaste lärarutbildning med flest ämnen och inriktningar. Vi har lärarutbildningar som gör dig behörig att arbeta på förskola upp till gymnasiet och vuxenutbildningen. Vi har i nära samverkan med skolverksamheten tagit fram utbildningar med hög kvalitet och ämnen som ger dig goda möjligheter att få ett jobb. Och vi kan lova att du som lärare kommer att ha ett yrke som berör många. Utan lärare – ingen framtid!

Göteborgs universitet, Lärarutbildningsnämnden,
Box 135, 405 30 Göteborg
info@lun.gu.se www.lun.gu.se

Layout: Kerstin Eiman, LUN:s kansli.

Tryck: DAVIDSONS TRYCKERI AB, augusti 2012



GÖTEBORGS
UNIVERSITET