



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

KURSPLAN SLP300  
Gäller fr.o.m. ht09

## SLP300, Specialpedagogik – teoretiska perspektiv på språk och kommunikation, 15 högskolepoäng

*Special Needs Education – Theoretical Perspectives on Language and Communication,  
15 higher education credits*

*Avancerad nivå/SecondCycle*

### 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2008-12-19 samt reviderad 2009-06-24 och gäller fr.o.m. höstterminen 2009

**Ansvarig institution:** Institutionen för Pedagogik och Didaktik

**Medverkande institutioner:** -

**Utbildningsområde:** Undervisning

### 2. Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng

### 3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten antagits till speciallärarprogrammet samt med godkänt resultat genomgått SPP100 Specialpedagogik – lärande i ett samhällsperspektiv, 15 högskolepoäng, eller har motsvarande kunskaper.

Dessutom krävs för de studenter som antagits till programmet på dispens med avseende på tidigare uppsats/examensarbete om 10p, att ett sådant arbete fullgjorts med godkänt resultat i den överbyggande kursen, PDGX62 Examensarbete med utvecklingsinriktning, 15 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper.

### 4. Innehåll

Kursen består av två delkurser:

**Delkurs 1: Teoretiska perspektiv på språk och kommunikationsutveckling, 7,5 högskolepoäng**

*Theoretical perspectives on Language and Communication, 7,5 higher education credits*

I delkursen behandlas språkets betydelse för den sociala och kognitiva utvecklingen med särskilt fokus på möjligheter och hinder för kommunikation och språkutveckling. Alternativa och kompletterande kommunikationsformer som t.ex. informationsteknologi belyses och diskuteras i relation till språkliga lärmiljöer.

**Delkurs 2a: Teoretiska perspektiv på läs- och skrivutveckling och läs- och skrivsvårigheter, 7,5 högskolepoäng**

*Theoretical Perspectives on Reading and Writing and Writing and Reading Difficulties, 7,5 higher education credits*

I delkursen behandlas teoretiska perspektiv och synsätt på den skriftspråkliga utvecklingen och läsutvecklingen samt hur läs- och skrivsvårigheter kan uppstå. Samband mellan skriftspråkutveckling och matematikutveckling belyses. Läsning och skrivning ur ett genus- och mångfaldsperspektiv synliggörs.

**Delkurs 2b: Teoretiska perspektiv på matematikutveckling och matematiksvårigheter, 7,5 högskolepoäng**

*Theoretical Perspectives on Mathematical Development and Mathematical Difficulties, 7,5 higher education credits*

I delkursen behandlas teoretiska perspektiv och synsätt på matematikutveckling samt hur matematiksvårigheter kan uppstå. Samband mellan skriftspråkutveckling och matematikutveckling belyses. Matematik ur ett genus- och mångfaldsperspektiv synliggörs.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper om olika teoretiska perspektiv och synsätt på språkutveckling
- förklara språkets funktion och struktur samt utveckla förståelse för komplexiteten i tal- och språkutveckling
- visa god kännedom om alternativa kommunikationsformer
- kritiskt reflektera över olika teoretiska perspektiv och synsätt på läs- och skrivutveckling alternativt matematikutveckling
- visa fördjupad insikt om att olika förståelsegrunder i läs- och skrivutveckling alternativt matematikutveckling leder till olika pedagogiska handlingar, genom att teoretiskt förankra relationen teori – praktik

- visa fördjupade kunskaper om samband och ömsesidig påverkan mellan läsning, skrivning och matematik
- kritiskt reflektera över läs- och skrivutveckling alternativt matematikutveckling i relation till genus, etnicitet och klass
- kunna initiera samtal av vägledande karaktär i pedagogiska frågor enskilt och i grupp samt förstå vilka processer som kan påverka dessa samtal

## 6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

## 7. Former för bedömning

Examination och bedömning sker i litteraturseminarier, workshops och i skriftliga uppgifter. Under delkurs 1 respektive delkurs 2 genomförs en eller två skriftliga examinationsuppgifter. Vid examinationstillfällena gäller obligatorisk närvaro. Vid frånvaro av desamma gäller skriftlig redovisning.

Vid bedömning ska underlaget vara sådant att individuella presentationer kan särskiljas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## 8. Betyg

Vid bedömning används en tvågradig betygsskala; Godkänd och Underkänd.

För betyget Godkänd i kursen krävs att den studerande:

- uppfyller målen enligt kursplanen
- besitter förmågan att självständigt och kritiskt arbeta med flera perspektiv på kursens innehåll samt kan påvisa och diskutera relationen mellan dem

## 9. Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering efter varje delkurs samt efter hela kursens avslutning avseende innehåll, uppläggning, genomförande samt studentinflytande. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras skriftligt i kursutvärderingen. Denna återkopplas till studentgruppen genom kursportalen samt är vägledande för utveckling av kommande kurs.

## 10. Övrigt

Delkurs 1 läses av samtliga studenter på speciallärarprogrammet.

Delkurs 2a läses enbart av studenter som i sin grundutbildning alternativt efter densamma har inriktning mot undervisningsämnet svenska medan 2b enbart läses av studenter med motsvarande förkunskaper i undervisningsämnet matematik. Viss samläsning sker mellan kurserna.