



GÖTEBORGS UNIVERSITET
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

KURSPLAN LMS110
Gäller fr.o.m. ht 07

**LMS 110, Människa, natur och samhälle för lärare 1,
30 högskolepoäng**

Man, Nature and Society 1 for Teachers in Primary School, 30 higher education credits

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd interimistiskt av Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2007-05-24 och gäller från och med höstterminen 2007.

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Medverkande institutioner: Historiska institutionen, Institutionen för religionsvetenskap och teologi, Institutionen för växt- och miljövetenskaper, Institutionen för fysik, Institutionen för geovetenskaper, Zoologiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 75%, Undervisning 25 %

Kursen ersätter kurs LMS100 och kurserna kan ej tillgodoräknas samtidigt i en examen.

2. Inplacering

Kursen ingår i Lärarprogrammet som första kurs i inriktningen Människa, natur och samhälle för tidigare åldrar, 60 högskolepoäng (hp). Kursen kan även ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en lärarexamen avsedd för undervisning i naturvetenskap, teknik och samhällsorientering i förskoleklass och grundskolans tidigare år samt verksamhet i fritidshem. Kursen kan även ingå i en generell examen.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier och Sv B/Sv2 B, En A, Sh A, Ma A eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser:

1. Samhälle och teknik A 7,5 hp
2. Samhälle och teknik B 7,5 hp
3. Från solen till människan A 7,5 hp
4. Från solen till människan B 7,5 hp.

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgör 7,5 hp av kursens 30 hp.

Delkurs 1. Samhälle och teknik A (7,5 hp, varav 1,5 hp VFU)

Society and Technology A (7.5 higher education credits, of which 1.5 higher education credits for school-based education)

Delkursen inleds med en introduktion där relationen mellan samhälle, kultur, teknik och naturvetenskap behandlas med hjälp av en aktuell problemställning. Man studerar människan ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv där teknikområdet är ett viktigt exempel. Studenterna får verktyg för att kunna analysera lokala förutsättningar i närmiljön och på VFU-platsen.

Delkurs 2. Samhälle och teknik B (7,5 hp, varav 1,5 hp VFU)

Society and Technology B (7.5 higher education credits, of which 1.5 higher education credits for school-based education)

Delkursen är till stora delar fältförlagd med utgångspunkt i delkurs "Samhälle och teknik A". Den studerande undersöker, enskilt eller i grupp, olika fenomen i samhället. Detta bidrar till en ämnesteoretisk och yrkesrelevant grund för en ämnesintegrerad undervisning. Studenterna tränas i att organisera undervisning med hjälp av miljöer utanför skolan. Teknikens betydelse i samhället problematiseras.

Delkurs 3. Från solen till människan A (7,5 hp, varav 3 hp VFU)

From Sun to Man A (7.5 higher education credits, of which 3 higher education credits for school-based education)

Delkursen behandlar några av de fysiska förutsättningarna för liv och samhälle och kulturell påverkan på omgivningen med utgångspunkt i frågor om hållbar utveckling. Naturvetenskapens förklaringsmodeller sätts i relation till andra sätt att förstå och förklara världen. Kursen förbereder studenterna för att kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning under VFU.

Delkurs 4. Från solen till människan B (7,5 hp, varav 1,5 hp VFU)

From Sun to Man B (7.5 higher education credits, of which 1.5 higher education credits for school-based education)

Denna delkurs tar upp fenomen som påverkas av liv och samhälle, t.ex. naturliga och människopåverkade kretslopp och förutsättningar för matförsörjning. Tekniska lösningar och aspekter ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv diskuteras.

Genomförande

Högskoleförlagd utbildning HFU

Undervisningen varierar och består bl.a. av föreläsningar, lektioner, demonstrationer, laborationer och studiebesök.

Gemensamt för kursavsnitten skall vara

- ett laborativt arbetssätt
- experimentell problemlösning
- användning av modeller av olika slag
- tillämpningar av undervisningsprinciper och metoder.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Under VFU studeras hur delar av kursinnehållet tar sig uttryck i förskoleklass eller skolklass samt annan verksamhet av betydelse för läraryrket, men under kursen hämtas också frågeställningar från VFU för bearbetning under kursens högskoleförlagda del. Studenterna skall under VFU ges möjligheter att själva planera, genomföra och utvärdera olika aktiviteter. Totalt motsvarar VFU 7,5 hp av kursens 30 hp.

5. Mål

Övergripande mål för inriktningen är att studenterna skall kunna belysa och analysera förhållandet människa, natur och samhälle med hjälp av olika perspektiv. Studenterna ska utveckla sin kompetens att utifrån dessa kunskaper och utifrån teorier om lärande och ämnesdidaktisk kunskap planera och omsätta sina kunskaper och erfarenheter i olika lärandesituationer.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- välja ut, anpassa, organisera och utvärdera undervisningsinnehåll utifrån styrdokument och vad som är centralt inom innehållsområdet.
- redogöra för barns och elevers förutsättningar när det gäller lärande inom några av kursens ämnesområden.
- ge exempel på tematiskt /integrerat arbetssätt och kunna diskutera för- och nackdelar.
- använda miljöer utanför skolan till lärande.
- visa grundläggande färdigheter i naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik och använda dessa som verktyg för att förstå och förklara människans villkor i ett hållbart samhälle.
- visa förståelse för vad hållbar utveckling innebär samt kunna exemplifiera och använda begreppet utifrån olika perspektiv

- ge exempel på några sätt att utveckla elevers problemlösande färdigheter.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Kunskapskontroll sker genom skriftliga tentamina och genom redovisningar. Olika examinationsformer prövas efter samråd med de studerande.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Antalet betygsgrader är tre: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För godkänt på hela kursen krävs godkända resultat på såväl skriftliga tentamina, redovisningar, obligatoriska moment samt ingående VFU-moment.

9. Kursvärdering

Kursen skall utvärderas och resultaten skall bli föremål för diskussion mellan lärare på kursen och representanter för studerande. Protokoll/minnesanteckningar från denna diskussion skall avrapporteras till kursansvarig nämnd. Utvärderingen skall ske dels efter avslutad kurs och dels vid minst ett tillfälle under kursens gång. Vid planeringen av planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tagits tillvara.

10. Övrigt

<