



GÖTEBORGS UNIVERSITET
UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSNÄMNDEN FÖR LÄRARUTBILDNING

KURSPLAN LMS210
Gäller fr.o.m. vt 10

LMS210, Människa, natur och samhälle för lärare 2, 30 högskolepoäng

Man, Nature and Society 2 for Teachers in Primary School, 30 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är interimistiskt fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning 2007-05-24 och har reviderats 2008-08-26 och 2009-12-14. Den gäller från och med vårterminen 2010.

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Medverkande institutioner: Institutionen för historiska studier, Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion, Institutionen för växt- och miljövetenskaper, Institutionen för fysik, Institutionen för geovetenskaper, Zoologiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen.

Utbildningsområde: Naturvetenskap 75%, Undervisning 25 %.

2. Inplacering

Kursen ingår i Lärarprogrammet som andra kurs i inriktningen Människa, natur och samhälle för tidigare åldrar, 60 högskolepoäng (hp). Kursen kan även ges som fristående kurs. Beroende på valda kurser i övrigt kan kursen ingå i en lärarexamen avsedd för pedagogisk verksamhet i fritidshem, förskoleklass och grundskolans tidigare år, samt för undervisning i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen i förskoleklass och grundskolans tidigare år. Kursen kan även ingå i en generell examen.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända moment om minst 15 hp på kursen LMS110 eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen består av tre delkurser. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) utgör 7,5 hp av kursens 30 hp och är placerad i delkurserna 1 och 3.

Delkurs 1. Lärande om livet (9 hp, varav 1,5 hp VFU)

Learning about Life (9 higher education credits of which 1.5 higher education credits are school-based education)

I denna delkurs behandlas livets mångfald. Etiska, vetenskapsteoretiska och frågor om hållbar utveckling, inklusive internationella perspektiv, kopplas till området. Didaktiska frågor kopplade till uteaktiviteter med relevanta elev- och barngrupper behandlas liksom problemlösning som ett undervisningsmoment.

Delkurs 2. Samhälle och påverkan (7,5 hp)

Society and Influences, (7.5 higher education credits)

Delkursen behandlar demokratifrågor kopplat till arbetet för hållbar utveckling och teknikens utveckling. Kursen förbereder studenterna för att kunna arbeta med demokratifrågor i undervisningen. Frågornas internationella karaktär behandlas.

Delkurs 3. Projektarbete och VFU (13,5 hp, varav 6 hp VFU)

Project and School-Based Education (13.5 higher education credits of which 6 higher education credits is school-based education)

Under denna delkurs skall studenterna arbeta ute på sitt VFU-område under en eller två längre sammanhängande perioder. De skall under perioden planera, genomföra och utvärdera undervisning i NO och SO samt dokumentera detta inom ramen för ett ämnesintegrerat projektarbete.

Genomförande

Under delkurs 1 varvas föreläsningar med exkursioner, seminarier, laborationer och demonstrationer. VFU genomförs under en vecka på studentens VFU-område. En examinerande uppgift är kopplad till VFU:n. I övrigt studeras under VFU:n hur kursinnehållet tar sig uttryck i förskoleklass eller skolklass samt annan verksamhet av betydelse för läraryrket. Studenterna skall under VFU ges möjligheter att själva planera, genomföra och utvärdera olika aktiviteter. Betydelsen av att arbeta med ett jämställdhetsperspektiv fokuseras under VFU:n.

Delkurs 2 består av föreläsningar, examinerande seminarier och en likaledes examinerande gestaltning. Värdegrundsfrågor kopplade till skolans styrdokument diskuteras.

Delkurs 3 består av VFU och ett projektarbete som delvis planeras, genomförs och utvärderas på VFU-skolan.Handledning ges i första hand av den lokala lärarutbildaren. I övrigt studeras under VFU:n hur kursinnehållet tar sig uttryck i förskoleklass eller skolklass samt annan verksamhet av betydelse för läraryrket. Studenterna skall under VFU ges möjligheter att själva planera, genomföra och utvärdera olika aktiviteter.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. på ett självständigt sätt välja ut, anpassa, organisera och utvärdera undervisningsinnehåll utifrån styrdokument och vad som är centralt inom innehållsområdet.
2. redogöra för barn och elevers förutsättningar när det gäller lärande inom inriktningens alla ämnesområden och självständigt kunna urskilja och bedöma elevers kunskapsutveckling.
3. analysera för- och nackdelar med ett tematiskt/integrerat arbetssätt och kunna problematisera begreppen.
4. använda miljöer utanför skolan på ett genomtänkt och reflekterande sätt.
5. visa goda färdigheter och fördjupad förståelse i naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknik genom att systematiskt reflektera kring frågor som är relevanta för en hållbar utveckling på jorden. Frågornas internationella karaktär skall härvid beaktas.
6. organisera undervisning som utvecklar elevers problemlösande färdigheter utifrån inriktningens innehåll, med ämnesintegration som en viktig del.
7. använda ett språk som fungerar väl i kommunikation med elever, kollegor och föräldrar. Studenten skall ha förmågan att kommunicera med såväl korrekt terminologi som ett mer vardagligt språk, muntligt, skriftligt och genom digitala presentationer.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Kunskapskontroll sker genom skriftliga tentamina och genom redovisningar. Olika examinationsformer prövas efter samråd med de studerande.

Mål 1 bedöms genom seminarier och laborationer i samtliga delkurser samt genom VFU.

Mål 2 bedöms genom projektarbetet i delkurs 3 samt genom VFU.

Mål 3 bedöms genom skriftliga examinationer i delkurserna 1 och 2, projektarbetet i delkurs 3 samt genom VFU.

Mål 4 bedöms genom skriftlig examination i delkurs 2 samt genom VFU.

Mål 5 bedöms genom exkursioner i delkurs 1 samt genom VFU.

Mål 6 bedöms genom skriftliga examinationer, seminarier, laborationer och gestaltande redovisning i delkurserna 1 och 2, projektarbetet i delkurs 3 samt genom VFU.

Mål 7 bedöms genom projektarbetet i delkurs 3 samt genom VFU.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Kursinslag innehållande VFU kräver obligatorisk närvaro och dessa inslag ingår i kursens examination.

Antalet tillhandahållna examinationstillfällen inom kursens högskoleförlagda del (HFU) är begränsat till fem (5) på varje delkurs.

Antalet tillhandhållna examinationstillfällen inom Lärarprogrammets verksamhetsförlagda del (VFU) är begränsat till två tillfällen per kurs. Den student som blivit underkänd vid två tillfällen på samma kurs inom Lärarprogrammet inom den verksamhetsförlagda delen (VFU) kan ansöka om dispens för ytterligare examinations-tillfälle/n hos Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning (beslut 2007-11-28, dnr G217 4913/07).

För de studenter som läser kursen under första inriktningens andra termin görs en särskild VFU-bedömning, Steg 2.

8. Betyg

Antalet betygsgrader är tre: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på minst två delkurser.

9. Kursvärdering

Kursen skall utvärderas och resultaten skall bli föremål för diskussion mellan lärare på kursen och representanter för studerande. Protokoll/ minnesanteckningar från denna diskussion skall avrapporteras till kursansvarig nämnd. Utvärderingen skall ske dels efter avslutad kurs och dels vid minst ett tillfälle under kursens gång. Vid planeringen av planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tagits tillvara.

10. Övrigt